

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В.Петухов

«29»

апреля

2022 г.

Номер регистрации

№ 30-2022

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

*код, наименование специальности*

специалист по информационным системам

*квалификация выпускника*

очная

*форма обучения*

Йошкар-Ола  
2022г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден приказом Министерства образования и науки 9 декабря 2016 года № 1547, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., рег.№ 44936)

---

(ФГОС СПО, № и дата приказа ФГОС)

Разработчики:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», кандидат технических наук.

Михайлова С.В., старший методист Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Протокол №5 от 28.04.2022г.).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета

Директор Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»



Н.Ю. Загайнова

Заместитель начальника отдела информационных технологий локальной вычислительной сети и компьютерной техники – начальник бюро АО «Марийский машиностроительный завод»



М.А. Лоханов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.**

**Письмо – рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.**

**Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.**

**Выписка из протокола заседания Методического совета**

**Решение Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена и форм государственной итоговой аттестации**

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена**

### **1. Общая характеристика ОПОП**

1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

1.4 Срок освоения ОПОП

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

### **2. Компетентностная модель выпускника**

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

### **3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО**

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

### **4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:**

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей),

4.2 Программы практик.

4.3 Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации)

### **5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:**

5.1. Рабочая программа воспитания

5.2. Календарный план воспитательной работы

### **6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)**

6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

6.3 Информационное обеспечение ОПОП

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

**7. Механизм оценки качества образовательной программы:**

7.1 Описание системы менеджмента качества





**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
"МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД"**

Россия 424003 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, улица Суворова д15, E-mail:  
mmz@marimmz.ru  
Тел. (8362) 42-05-62, Факс (8362) 45-27-77, ОКПО 07502360, ОГРН 1021200757808,  
ИНН/КПП 1200001885/121550001

№  
На № 0934/2022 от 28.04.2022 г.

**ПИСЬМО – РЕЦЕНЗИЯ  
на основную профессиональную образовательную программу СПО -  
программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

Разработанная Высшим колледжем «Политехник» программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование предназначена для подготовки *специалистов по информационным системам*. Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику ППССЗ, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку ППССЗ реализуется в группе на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

Обязательная часть ППССЗ включает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Для получения дополнительных компетенций умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования при формировании учебного плана объем времени вариативной части 1296 ч., был распределен следующим образом:

148 ч. – на дисциплины цикла ОГСЭ; 56 ч. – на дисциплины цикла ЕН; 844 ч. – на профессиональный цикл, 248 ч. – на общепрофессиональный цикл.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практик обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Гибкость образовательной программы, разработанной Высшим колледжем ПГТУ «Политехник», позволит оперативно обновлять или заменять содержание дисциплин и профессиональных модулей при изменении требований к квалифицированному специалисту в соответствии с тенденциями развития отраслей, модернизации применяемой нормативной и правовой базы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Заместитель начальника отдела  
информационных технологий локальной  
вычислительной сети и компьютерной техники  
— начальник бюро АО «Марийский  
машиностроительный завод»



М.А. Лоханов





**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
"МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД"**

Россия 424003 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, улица Суворова д15, E-mail:  
mmz@marimz.ru  
Тел. (8362) 42-05-62, Факс (8362) 45-27-77, ОКПО 07502360, ОГРН 1021200757808,  
ИНН/КПП 1200001885/121550001

№ \_\_\_\_\_  
На № 0936/2022 от 28.04.2022 г.

**Письмо – рецензия  
на фонд оценочных средств основной профессиональной  
образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование, разработанный Высшим колледжем «Политехник» ФГБОУ  
ВО «ПГТУ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование может быть рекомендован к реализации в учебном процессе

Заместитель начальника отдела информационных технологий локальной вычислительной сети и компьютерной техники – начальник бюро АО «Марийский машиностроительный завод»



М.А. Лоханов





**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
"МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД"**

Россия 424003 Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, улица Суворова д15, E-mail:  
mmz@marimmmz.ru

Тел. (8362) 42-05-62, Факс (8362) 45-27-77, ОКПО 07502360, ОГРН 1021200757808,  
ИНН/КПП 1200001885/121550001

№  
На № 09.55/2022 от 24.10.2022.

**Письмо - согласование тем дипломных проектов по программе  
подготовки специалистов среднего звена специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Дипломный проект представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Выполнение дипломного проекта готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по осуществлению интеграции программных модулей, ревьюированию программных продуктов, проектированию и разработке информационных систем, сопровождению информационных систем и соадминистрированию баз данных и серверов.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Предложенная тематика дипломных проектов является актуальной и учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме дипломного проекта позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы дипломных проектов для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.

Заместитель начальника отдела информационных технологий локальной вычислительной сети и компьютерной техники – начальник бюро АО «Марийский машиностроительный завод»



М.А. Лоханов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания Методического совета**

28.04.2022

№ 5

Присутствовали: 13 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. *Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.*

**СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о рассмотрении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. *Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.*

**СЛУШАЛИ:**

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и утверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ.

2. Утвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Председатель Методического совета,  
Директор



Н. Ю. Загайнова



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания Методического совета**

24.10.2022

№ 2

Присутствовали: 13 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. О внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 и формы государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 № 70461).*

**СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 и формы государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 № 70461).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Внести изменения в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 № 70461).

2. Внести изменения в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с п.2.9 приказа Минпросвещения Российской Федерации № 796 от

01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 № 70461): Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

2. *О внесении изменений в рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 № 70461).*

#### СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., ст. методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом внесения изменений в рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 № 70461).

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения в рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части изменения наименования общих компетенций ОК.01-ОК.09 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 796 от 01.10.2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 № 70461).

Председатель Методического совета,  
Директор



Н. Ю. Загайнова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания Методического совета**

**30.08.2023**

**№ 1**

Присутствовали: 15 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*

**СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

*2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*

**СЛУШАЛИ:**

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ

дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Председатель Методического совета,  
Директор



Н. Ю. Загайнова



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания Методического совета**

**30.08.2024**

---

**№ 1**

---

Присутствовали: 13 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. О внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части изменения наименования общих компетенций ОК.03, ОК.06 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).*

**СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части изменения наименования общих компетенций ОК.03, ОК.06 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Рекомендовать внести изменения в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части изменения наименования общих компетенций ОК.03, ОК.06 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).

*2.Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.*

**СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части обновления обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Обновить обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, материально-техническое обеспечение и считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2.Рекомендовать к переутверждению основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

*3.Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.*

**СЛУШАЛИ:**

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**



1.Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

2.Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Председатель Методического совета,  
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15  
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 29.04.2022 г.  
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.  
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.  
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.  
Присутствовали – 33 из 42 членов Ученого совета.  
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования  
– программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО и форм  
государственной итоговой аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	20.02.04 Пожарная безопасность
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
	35.02.03 Технология деревообработки

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по специальностям: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 20.02.04 Пожарная безопасность; 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки.

Председатель  
Ученый секретарь

п/п  
п/п

И.В. Петухов  
И.Б. Вишнякова

Верно:  
Ученый секретарь

29 апреля 2022 г.



И.Б. Вишнякова

№ п/п	Наименование специальности	Наименование работы	Дата сдачи работы
1	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Разработка и внедрение системы радиосвязи	2022-04-29
2	20.02.04 Пожарная безопасность	Разработка и внедрение системы пожарной безопасности	2022-04-29
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Разработка и внедрение системы лесного и лесопаркового хозяйства	2022-04-29
4	35.02.03 Технология деревообработки	Разработка и внедрение системы технологии деревообработки	2022-04-29



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента  
образовательной деятельности  
Т.А.Конюхова  
«30» августа 2024 г.

### АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Код, наименование специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация	Специалист по информационным системам
Область профессиональной деятельности выпускника	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
Форма обучения	Очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 10 месяцев
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Иностранный язык БД.04 История БД.05 Родной язык БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности БД.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура БД.08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Физика ПД.03 Информатика ПОО.01 Естествознание / Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Психология общения ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура ЕН.01 Элементы высшей математики ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика ОП.01 Операционные системы и среды ОП.02 Архитектура аппаратных средств



	<p>ОП.03 Информационные технологии/ Адаптивные информационные технологии</p> <p>ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.07 Экономика отрасли</p> <p>ОП.08 Основы проектирования баз данных</p> <p>ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение</p> <p>ОП.10 Численные методы</p> <p>ОП.11 Компьютерные сети</p> <p>ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения</p> <p>МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения</p> <p>МДК.02.03 Математическое моделирование</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов</p> <p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p> <p>МДК.03.02 Управление проектами</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем</p> <p>МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем</p> <p>МДК.05.02 Разработка кода информационных систем</p> <p>МДК.05.03 Тестирование информационных систем</p> <p>УП.05.01 Учебная практика</p> <p>ПП.05.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.06 Сопровождение информационных систем</p> <p>МДК.06.01 Внедрение ИС</p> <p>МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем</p> <p>МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы</p> <p>МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии</p> <p>УП.06.01 Учебная практика</p> <p>ПП.06.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов</p> <p>МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных</p> <p>МДК.07.02 Сертификация информационных систем</p> <p>УП.07.01 Учебная практика</p> <p>ПП.07.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
<b>Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации</b>	<p>Профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18 ноября 2014 года № 896н, зарегистрирован в Министерстве</p>

	юстиции РФ 24 декабря 2014 года № 35361)
<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающегося формируются</p> <p><i>- общие компетенции</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>- профессиональные компетенции</i></p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия</p>



	<p>стандартам кодирования документации.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p> <p>ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.</p> <p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием</p> <p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p> <p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p> <p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p> <p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p> <p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p> <p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p> <p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p>
--	--

	ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.
<b>Формы аттестации</b>	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	Обучающиеся готовятся к выполнению следующих видов деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление интеграции программных модулей</li> <li>– Ревьюирование программных продуктов</li> <li>– Проектирование и разработка информационных систем</li> <li>– Сопровождение информационных систем</li> <li>– Сoadминистрирование баз данных и серверов.</li> </ul>
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	Потребность в выпускниках направления подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– АО «Марийский машиностроительный завод»</li> <li>– АО «Завод полупроводниковых приборов»</li> <li>– ООО «Технотех»</li> <li>– Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»;</li> <li>– Филиал ФГУП ВГТРК/ГТРК Марий Эл</li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</b>	Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.
<b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке</b>	Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения экспертизы образовательной программы. В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей. Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>— АО «Марийский машиностроительный завод»</li> <li>— Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком».</li> </ul> Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>— АО «Марийский машиностроительный завод»</li> <li>— АО «Завод полупроводниковых приборов»</li> </ul>

	<p>— ООО «Технотех»</p> <p>— Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»;</p>
<b>Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)</b>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.</p> <p>Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.</p> <p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет более 25 процентов.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной</p>

	<p>учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).</p>
<b>Документы, описывающие систему менеджмента качества</b>	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001- 2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества»</p>
<b>Представители работодателей</b>	<p>– Егоров Д. Н. - ведущий специалист (по базам данных) управления информационных технологий АО «Марийский машиностроительный завод»</p> <p>– Цивин Е.Л. - начальник отдела АСУП-заместитель начальника управления информационных технологий АО «Марийский машиностроительный завод»</p>

Согласовано

Председатель студенческого самоуправления



/ К.В. Шабалина/

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена**

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- осуществление интеграции программных модулей;
- ревьюирование программных продуктов;
- проектирование и разработка информационных систем;
- сопровождение информационных систем;
- администрирование баз данных и серверов.

## **1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утвержден приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., №44936) (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015 г. и уточненные Научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификации 25.03.2017 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

### **1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации**

- ПС 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18 ноября 2014 года № 896н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361) (с изменениями и дополнениями)

### **1.4. Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### **1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Квалификация выпускника: Специалист по информационным системам.

### **1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- осуществление интеграции программных модулей;
- ревьюирование программных продуктов;
- проектирование и разработка информационных систем;
- сопровождение информационных систем;
- соадминистрирование баз данных и серверов.



## 2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

Общие и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования документации.
ПК 3.1	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
ПК 3.2	Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
ПК 3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК 6.1	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

## 2.2 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование	ПС 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»	
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	<b>Выводы</b>
<p>ВД.1 Осуществление интеграции программных модулей;</p> <p>ВД.2 Ревьюирование программных продуктов;</p> <p>ВД.3 Проектирование и разработка информационных систем</p> <p>ВД.4 Сопровождение информационных систем;</p> <p>ВД.5 Сoadминистрирование баз данных и серверов</p>	<p>А - Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p><i>Необходимость углубленного изучения ПМ (профессиональных модулей). Для чего в учебный план введены дополнительные часы из вариативной части ОПОП в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПМ 02 179 час;</li> <li>- ПМ.03 – 194 час;</li> <li>- ПМ.05 – 147 час;</li> <li>- ПМ.06 – 174 час.</li> <li>- ПМ.07 – 106 час.</li> <li>- ПДП 44 часа.</li> </ul>
<p><i>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</i></p>	<p><i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i></p>	
<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.</p>	<p>А/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием</p> <p>А/02.4 Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием</p> <p>А/03.4 Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием</p> <p>А/04.4 Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием</p> <p>А/05.4 Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием</p> <p>А/06.4 Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС согласно трудовому заданию</p> <p>А/07.4 Техническое обеспечение процесса обучения пользователей ИС</p> <p>А/08.4 Развертывание рабочих мест ИС у заказчика</p>	

<p>ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p> <p>ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.</p> <p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p> <p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p> <p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p>	<p>А/09.4 Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</p> <p>А/10.4 Настройка оборудования, необходимого для работы ИС в соответствии с трудовым заданием</p>	
--	--	--

<p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p> <p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p> <p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p> <p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p> <p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.</p>		
<p><i>Практический опыт по каждому виду деятельности</i></p>	<p><i>Трудовые функции или трудовые действия</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</li> <li>– Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</li> <li>– Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</li> <li>– Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС</li> <li>– Анкетирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Интервьюирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интегрировать модули в программное обеспечение.</li> <li>– Отлаживать программные модули.</li> <li>– Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</li> <li>– Отлаживать программные модули.</li> <li>– Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</li> <li>– Разрабатывать тестовые наборы (паке-ты) для программного модуля.</li> <li>– Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</li> <li>– Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</li> <li>– Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</li> <li>– Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).</li> <li>– Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств.</li> <li>– Измерять характеристики программного проекта.</li> <li>– Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств.</li> <li>– Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.</li> <li>– Обосновывать выбор методологии и средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка кода прототипа ИС и баз данных прототипа в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Проведение тестирования в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Документирование результатов тестов</li> <li>– Разработка кода ИС и баз данных ИС в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Верификация кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Устранение обнаруженных несоответствий в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Проведение тестирования разрабатываемого модуля ИС в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Устранение обнаруженных несоответствий</li> <li>– Фиксирование результатов тестирования в системе учета</li> <li>– Проведение интеграционного тестирования ИС на основе тест-планов в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Фиксирование результатов тестирования в системе учета</li> <li>– Проведение анализа зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС согласно трудовому заданию</li> <li>– Установление причин возникновения дефектов и несоответствий</li> <li>– Устранение дефектов и несоответствий</li> <li>– Осуществление технической подготовки мест обучения пользователей ИС</li> <li>– Проведение обучения пользователей ИС в рамках рабочего задания</li> <li>– Фиксирование замечаний и пожеланий пользователей для развития ИС</li> <li>– Проверка соответствия рабочих мест требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению</li> <li>– Установка ИС на рабочих местах заказчика</li> </ul>	
---	---	--



<p>разработки программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать предметную область.</li> <li>– Использовать инструментальные средства обработки информации.</li> <li>– Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы.</li> <li>– Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.</li> <li>– Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</li> <li>– Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.</li> <li>– Модифицировать отдельные модули информационной системы.</li> <li>– Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.</li> <li>– Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.</li> <li>– Модифицировать отдельные модули информационной системы.</li> <li>– Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</li> <li>– Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</li> <li>– Формировать отчетную документацию по результатам работ.</li> <li>– Использовать стандарты при оформлении программной документации.</li> <li>– Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.</li> <li>– Использовать критерии оценки качества и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Верификация правильности установки ИС на рабочих местах заказчика</li> <li>– Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Настройка операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Установка СУБД в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Настройка СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Установка оборудования в соответствии с трудовым заданием</li> <li>– Настройка оборудования для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</li> </ul>	
---	---	--

<p>надежности функционирования информационной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.</li> <li>– Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</li> <li>– Осуществлять установку, настройку и сопровождение информационной системы.</li> <li>– Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.</li> <li>– Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</li> <li>– Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы.</li> <li>– Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</li> <li>– Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</li> <li>– Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</li> <li>– Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</li> <li>– Участвовать в соадминистрировании серверов.</li> <li>– Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения.</li> <li>– Применять законодательство Российской</li> </ul>		
--	--	--

<p>Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных</li> </ul>		
<p><i>Умения</i></p>	<p><i>Умения</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать проектную и техническую документацию.</li> <li>– Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</li> <li>– Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</li> <li>– Определять источники и приемники данных.</li> <li>– Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</li> <li>– Оценивать размер минимального набора тестов.</li> <li>– Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</li> <li>– Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</li> <li>– Использовать выбранную систему контроля версий.</li> <li>– Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить анкетирование</li> <li>– Проводить интервьюирование</li> <li>– Собирать исходную документацию</li> <li>– Кодировать на языках программирования</li> <li>– Тестировать результаты собственной работы</li> <li>– Кодировать на языках программирования</li> <li>– Тестировать результаты собственной работы</li> <li>– Кодировать на языках программирования</li> <li>– Тестировать результаты собственной работы</li> <li>– Тестировать ИС с использованием тест-планов</li> <li>– Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)</li> <li>– Кодировать на языках программирования</li> <li>– Тестировать результаты собственной работы</li> <li>– Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)</li> <li>– Устанавливать программное обеспечение</li> <li>– Проводить презентации</li> <li>– Устанавливать программное обеспечение</li> <li>– Устанавливать операционные системы</li> <li>– Устанавливать СУБД</li> <li>– Устанавливать прикладное ПО</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</li> <li>– Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</li> <li>– Выполнять тестирование интеграции.</li> <li>– Организовывать постобработку данных.</li> <li>– Создавать классы- исключения на основе базовых классов.</li> <li>– Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</li> <li>– Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</li> <li>– Использовать приемы работы в системах контроля версий.</li> <li>– Использовать выбранную систему контроля версий.</li> <li>– Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</li> <li>– Анализировать проектную и техническую документацию.</li> <li>– Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.</li> <li>– Определять источники и приемники данных.</li> <li>– Выполнять тестирование интеграции.</li> <li>– Организовывать постобработку данных.</li> <li>– Использовать приемы работы в системах контроля версий.</li> <li>– Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.</li> <li>– Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устанавливать оборудование</li> </ul>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать выбранную систему контроля версий.</li> <li>– Анализировать проектную и техническую документацию.</li> <li>– Выполнять тестирование интеграции.</li> <li>– Организовывать постобработку данных.</li> <li>– Использовать приемы работы в системах контроля версий.</li> <li>– Оценивать размер минимального набора тестов.</li> <li>– Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</li> <li>– Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</li> <li>– Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</li> <li>– Использовать выбранную систему контроля версий.</li> <li>– Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</li> <li>– Анализировать проектную и техническую документацию.</li> <li>– Организовывать постобработку данных.</li> <li>– Приемы работы в системах контроля версий.</li> <li>– Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</li> <li>– Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</li> <li>– Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.</li> <li>– Определять метрики программного кода специализированными средствами.</li> <li>– Выполнять оптимизацию программного кода с</li> </ul>		
---	--	--

<p>использованием специализированных программных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</li> <li>– Проводить сравнительный анализ программных продуктов.</li> <li>– Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов.</li> <li>– Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</li> <li>– Осуществлять постановку задачи по обработке информации.</li> <li>– Выполнять анализ предметной области.</li> <li>– Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</li> <li>– Работать с инструментальными средствами обработки информации.</li> <li>– Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.</li> <li>– Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений</li> <li>– Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.</li> <li>– Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для со-здания независимых программ.</li> <li>– Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для со-здания программ.</li> <li>– Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</li> <li>– Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</li> <li>– Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.</li> </ul>		
---	--	--



- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать стандарты при оформлении программной документации.</li> <li>– Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.</li> <li>– Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать документацию в актуальном состоянии.</li> <li>– Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы</li> <li>– Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы.</li> <li>– Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</li> <li>– Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.</li> <li>– Применять документацию систем качества.</li> <li>– Применять основные правила и документы системы сертификации РФ.</li> <li>– Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы.</li> <li>– Составлять планы резервного копирования.</li> <li>– Определять интервал резервного копирования.</li> <li>– Применять основные технологии экспертных систем.</li> <li>– Осуществлять настройку информационной системы для пользователя со-гласно технической документации.</li> <li>– Добавлять, обновлять и удалять данные.</li> <li>– Выполнять запросы на выборку и обработку</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

<p>данных на языке SQL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять основные функции по администрированию баз данных.</li> <li>– Проектировать и создавать базы данных</li> <li>– Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</li> <li>– Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</li> <li>– Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</li> <li>– Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</li> </ul>		
Знания	Знания	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модели процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>– Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>– Основные подходы к интегрированию программных модулей.</li> <li>– Виды и варианты интеграционных решений.</li> <li>– Современные технологии и инструменты интеграции.</li> <li>– Основные протоколы доступа к данным.</li> <li>– Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</li> <li>– Методы отладочных классов.</li> <li>– Стандарты качества программной документации.</li> <li>– Основы организации инспектирования и верификации.</li> <li>– Встроенные и основные специализированные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возможности типовой ИС</li> <li>– Предметная область автоматизации</li> <li>– Инструменты и методы выявления требований</li> <li>– Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии</li> <li>– Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем</li> <li>– Коммуникационное оборудование</li> <li>– Сетевые протоколы</li> <li>– Основы современных операционных систем</li> <li>– Основы современных систем управления базами данных</li> <li>– Устройство и функционирование современных ИС</li> <li>– Современные стандарты информационного взаимодействия систем</li> <li>– Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций</li> </ul>	

<p>инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</li> <li>– Методы организации работы в команде разработчиков.</li> <li>– Модели процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>– Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>– Основные подходы к интегрированию программных модулей.</li> <li>– Основы верификации программного обеспечения.</li> <li>– Современные технологии и инструменты интеграции.</li> <li>– Основные протоколы доступа к данным.</li> <li>– Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</li> <li>– Основные методы отладки.</li> <li>– Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</li> <li>– Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</li> <li>– Стандарты качества программной документации.</li> <li>– Основы организации инспектирования и верификации.</li> <li>– Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</li> <li>– Методы организации работы в команде разработчиков.</li> <li>– Модели процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>– Основные принципы процесса разработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников</li> <li>– Отраслевая нормативная техническая документация</li> <li>– Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> <li>– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> <li>– Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций</li> <li>– Основы налогового законодательства Российской Федерации</li> <li>– Культура речи</li> <li>– Правила деловой переписки</li> <li>– Языки программирования и работы с базами данных</li> <li>– Инструменты и методы модульного тестирования</li> <li>– Основы современных операционных систем</li> <li>– Основы современных систем управления базами данных</li> <li>– Устройство и функционирование современных ИС</li> <li>– Теория баз данных</li> <li>– Системы хранения и анализа баз данных</li> <li>– Основы программирования</li> <li>– Современные объектно-ориентированные языки программирования</li> <li>– Современные структурные языки программирования</li> <li>– Языки современных бизнес-приложений</li> <li>– Современные методики тестирования разрабатываемых ИС</li> <li>– Современные стандарты информационного взаимодействия систем</li> <li>– Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций</li> <li>– Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам</li> </ul>	
---	---	--

<p>программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные подходы к интегрированию программных модулей.</li> <li>– Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</li> <li>– Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</li> <li>– Основные методы отладки.</li> <li>– Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</li> <li>– Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</li> <li>– Стандарты качества программной документации.</li> <li>– Основы организации инспектирования и верификации.</li> <li>– Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</li> <li>– Методы организации работы в команде разработчиков.</li> <li>– Модели процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>– Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>– Основные подходы к интегрированию программных модулей.</li> <li>– Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</li> <li>– Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</li> <li>– Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</li> <li>– Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</li> </ul>	<p>справочников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отраслевая нормативная техническая документация</li> <li>– Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> <li>– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> <li>– Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций</li> <li>– Основы налогового законодательства Российской Федерации</li> <li>– Культура речи</li> <li>– Правила деловой переписки</li> <li>– Основы современных систем управления базами данных</li> <li>– Теория баз данных</li> <li>– Основы программирования</li> <li>– Современные объектно-ориентированные языки программирования</li> <li>– Современные структурные языки программирования</li> <li>– Языки современных бизнес-приложений</li> <li>– Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования</li> <li>– Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> <li>– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> <li>– Языки программирования и работы с базами данных</li> <li>– Основы современных операционных систем</li> <li>– Основы современных систем управления базами данных</li> <li>– Устройство и функционирование современных ИС</li> <li>– Теория баз данных</li> <li>– Системы хранения и анализа баз данных</li> <li>– Современные методики тестирования разрабатываемых ИС. Инструменты и методы модульного тестирования</li> </ul>	
---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</li> <li>– Стандарты качества программной документации.</li> <li>– Основы организации инспектирования и верификации.</li> <li>– Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</li> <li>– Методы организации работы в команде разработчиков.</li> <li>– Модели процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>– Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>– Основные подходы к интегрированию программных модулей.</li> <li>– Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</li> <li>– Стандарты качества программной документации.</li> <li>– Основы организации инспектирования и верификации.</li> <li>– Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</li> <li>– Методы организации работы в команде разработчиков.</li> <li>– Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта.</li> <li>– Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования.</li> <li>– Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей.</li> <li>– Методы организации работы в команде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> <li>– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> <li>– Культура речи</li> <li>– Правила деловой переписки</li> <li>– Основы управления изменениями</li> <li>– Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем</li> <li>– Коммуникационное оборудование</li> <li>– Сетевые протоколы</li> <li>– Основы современных операционных систем</li> <li>– Основы современных систем управления базами данных</li> <li>– Устройство и функционирование современных ИС</li> <li>– Теория баз данных</li> <li>– Системы хранения и анализа баз данных</li> <li>– Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: основы интеграционного тестирования</li> <li>– Современные стандарты информационного взаимодействия систем</li> <li>– Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций</li> <li>– Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников</li> <li>– Отраслевая нормативная техническая документация</li> <li>– Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> <li>– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> <li>– Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций</li> <li>– Основы налогового законодательства Российской Федерации</li> </ul>	
---	--	--

<p>разработчиков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.</li> <li>– Методы организации работы в команде разработчиков.</li> <li>– Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта.</li> <li>– Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</li> <li>– Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки.</li> <li>– Основные подходы к менеджменту программных продуктов.</li> <li>– Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.</li> <li>– Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</li> <li>– Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.</li> <li>– Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</li> <li>– Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</li> <li>– Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</li> <li>– Сервисно - ориентированные архитектуры.</li> <li>– Важность рассмотрения всех возможных</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Культура речи</li> <li>– Правила деловой переписки</li> <li>– Основы управления изменениями</li> <li>– Основы современных систем управления базами данных</li> <li>– Теория баз данных</li> <li>– Основы программирования</li> <li>– Современные объектно-ориентированные языки программирования</li> <li>– Современные структурные языки программирования</li> <li>– Языки современных бизнес-приложений</li> <li>– Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования</li> <li>– Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> <li>– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> <li>– Основы системного администрирования</li> <li>– Возможности ИС</li> <li>– Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии</li> <li>– Технологии подготовки и проведения презентаций</li> <li>– Методики и типовые программы обучения пользователей, рекомендованные производителем ИС</li> <li>– Инструменты и методы выявления требований</li> <li>– Устройство и функционирование современных ИС</li> <li>– Основы современных операционных систем</li> <li>– Основы современных систем управления базами данных</li> <li>– Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> <li>– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> <li>– Культура речи</li> </ul>	
---	---	--

<p>вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы и средства проектирования информационных систем.</li> <li>– Основные понятия системного анализа.</li> <li>– Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции.</li> <li>– Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования.</li> <li>– Объектно-ориентированное программирование.</li> <li>– Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</li> <li>– Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</li> <li>– Объектно-ориентированное программирование.</li> <li>– Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).</li> <li>– Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</li> <li>– Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</li> <li>– Основные модели построения информационных систем, их структура.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила деловой переписки</li> <li>– Основы системного администрирования</li> <li>– Основы администрирования баз данных</li> <li>– Коммуникационное оборудование</li> <li>– Сетевые протоколы</li> <li>– Основы современных операционных систем</li> <li>– Основы современных систем управления базами данных</li> <li>– Устройство и функционирование современных ИС</li> <li>– Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> <li>– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> <li>– Основы системного администрирования</li> <li>– Основы администрирования баз данных</li> <li>– Коммуникационное оборудование</li> <li>– Сетевые протоколы</li> <li>– Основы современных операционных систем</li> <li>– Основы современных систем управления базами данных</li> <li>– Устройство и функционирование современных ИС</li> <li>– Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> <li>– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> <li>– Основы системного администрирования</li> <li>– Основы администрирования баз данных</li> <li>– Коммуникационное оборудование</li> <li>– Сетевые протоколы</li> <li>– Основы современных операционных систем</li> <li>– Основы современных систем управления базами данных</li> <li>– Устройство и функционирование современных ИС</li> <li>– Источники информации, необходимой для</li> </ul>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</li> <li>– Системы обеспечения качества продукции.</li> <li>– Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</li> <li>– Классификация информационных систем.</li> <li>– Принципы работы экспертных систем.</li> <li>– Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем</li> <li>– Основные задачи сопровождения информационной системы.</li> <li>– Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.</li> <li>– Методы обеспечения и контроля качества ИС.</li> <li>– Методы разработки обучающей документации.</li> <li>– Характеристики и атрибуты качества ИС.</li> <li>– Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами.</li> <li>– Политику безопасности в современных информационных системах.</li> <li>– Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.</li> <li>– Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</li> <li>– Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения.</li> <li>– Уровни качества программной продукции.</li> <li>– Тенденции развития баз данных.</li> <li>– Технология установки и настройки сервера баз</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</li> </ul>	
--	--	--



<p>данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представление структур данных.</li> <li>– Технология установки и настройки сервера баз данных.</li> <li>– Требования к безопасности сервера базы данных.</li> <li>– Модели данных и их типы.</li> <li>– Основные операции и ограничения.</li> <li>– Уровни качества программной продукции.</li> <li>– Технология установки и настройки сервера баз данных.</li> <li>– Требования к безопасности сервера базы данных.</li> <li>– Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</li> </ul>		
---	--	--

**3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**3.1. Учебный план (Приложение 1).**

**3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).**

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).**

**1.2. Программы практик (Приложение 4).**

**1.3. Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).**

**5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).**

**5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).**

## **6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**6.1** Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приложение 8).

**6.2** Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приложение 9).

**6.3** Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	Информационно-библиотечный центр ФГБОУ ВО «ПГТУ» Электронные библиотеки: 1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 442/2024 от 21.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 4. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 355/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 5. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 477/2024 от 25.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 532/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 7. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 290 эбс от 10.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 8. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 292 эбс от 03.09.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 9. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 736 эбс от 26.08.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 10. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Контракт № 11 576/24К от 19.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 440/2024 от 05.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)

	<p>12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 402/2024 от 03.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)</p> <p>13. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»: Лицензионный контракт № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024; Дополнительное соглашение №1 к Лицензионному контракту № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)</p>
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С:Предприятие 8, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ППССЗ	<p>1. Вестник компьютерных и информационных технологий (2005-2023 г.);</p> <p>2. Защита информации (2000-2024г.);</p> <p>3. Информационные технологии (2016-2024 г.);</p> <p>4. Программирование (1999-2024 г.);</p> <p>5. Программные продукты и системы (1999-2024 г.).</p>

#### 6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/ организация)
1.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ОАО «Ростелеком»
2.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ОАО «Ростелеком»
3.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ОАО «Ростелеком»
4.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ОАО «Ростелеком»
5.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ОАО «Ростелеком»
6.	Производственная практика (преддипломная)	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ОАО «Ростелеком»

## **6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.**

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Высший колледж «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» является структурным подразделением многоуровневого университетского комплекса, к преподаванию в колледже активно привлекаются научно-педагогические кадры университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледж, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 31, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

## **7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

### **7.1 Описание системы менеджмента качества**

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

#### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с присвоением квалификации Специалист по информационным системам.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Дипломный проект представляет собой либо самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки.

Для организации работы по выполнению дипломного проекта и его защиты на информационном стенде в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему дипломного проекта, оформлению дипломного проекта;
- 3) приказ о закреплении тем дипломных проектов, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит дипломных проектов.

Темы дипломных проектов определяются с учетом современных требований развития



высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы дипломного проекта реализуется в написании заявления на имя руководителя Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя дипломного проекта (далее – заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы дипломного проекта на свое усмотрение.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы дипломного проекта следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы дипломного проекта обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

#### Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных

программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель дипломного проекта контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя дипломного проекта входят: - помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы. Выбранная обучающимся тема дипломного проекта обязательно согласовывается с руководителем дипломного проекта.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломного проекта (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующего ОП СПО. Название темы дипломного проекта во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем дипломного проекта. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя дипломного проекта оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем дипломного проекта возможна не позднее, чем за один месяц до защиты дипломного проекта.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем дипломного проекта о выполнении задания. Законченные главы дипломного проекта сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя дипломного проекта замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Высшего колледжа «Политехник»

\_\_\_\_\_/Н.Ю. Загайнова/

«30» 08 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического

совета Высшего колледжа ПГТУ

«Политехник»

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

г. Йошкар-Ола, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</p>

	<p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</p> <p>Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Межведомственная программа Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 44936 от 26.12.2016 г.) 09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>Профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18 ноября 2014 года № 896н, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 24 декабря 2014 года № 35361);</p> <p>Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета, утвержденная ректором 15.04.2021г.</p>
Разработчики программы	<p>Скоробогатова А.А. – заместитель директора по УВР</p> <p>Кузнецов Е.Ю. – заместитель директора по УМР; председатель ПЦК общетехнических дисциплин;</p> <p>Мамедов Б.Ф. – заместитель директора по УПР;</p> <p>Смирнова Л.Н. – председатель ПЦК естественно-научных дисциплин;</p> <p>Савина Т.А. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин;</p> <p>Логинова Л.И. – председатель ПЦК информационных технологий</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений



	к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с 01.09.2022г. по 30.06.2026г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, члены Старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный осуществлять интеграции и ревьюирования программных модулей	<b>ЛР 16</b>
Способный проектировать, разрабатывать и сопровождать информационные системы	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	

Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	<b>ЛР 18</b>
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	<b>ЛР 20</b>
Готовый работать в команде единомышленников	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.02 Литература	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.04 История	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.05 Родной язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.07 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.08 Астрономия	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПД.01 Математика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПД.02 Физика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПД.03 Информатика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПОО.01 Естествознание/ Коммуникативный практикум	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1-12, ЛР 18-21
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи / Основы экономики / Основы интеллектуального труда	ЛР 1-12, ЛР 18-21
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 1-12, ЛР 18-20

ОП.03 Информационные технологии	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документо- ведение	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.10 Численные методы	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13- ЛР 27
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13- ЛР 27
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программ- ного обеспечения	ЛР 13- ЛР 27
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР 13- ЛР 27
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 27
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 27
ПМ.03 Ревьюирование программных модулей	ЛР 13- ЛР 27
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР 13- ЛР 27
МДК.03.02 Управление проектами	ЛР 13- ЛР 27
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 27
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 27
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 13- ЛР 27
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 13- ЛР 27
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	ЛР 13- ЛР 27
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	ЛР 13- ЛР 27
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 27
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 27
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	ЛР 13- ЛР 27
МДК.06.01 Внедрение информационных систем	ЛР 13- ЛР 27
МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	ЛР 13- ЛР 27
МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной си- стемы	ЛР 13- ЛР 27
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	ЛР 13- ЛР 27
УП.06.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 27
ПП.06.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 27
ПМ.07 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и сер- веров	ЛР 13- ЛР 27
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	ЛР 13- ЛР 27
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	ЛР 13- ЛР 27
УП.07.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 27
ПП.07.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 27
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13- ЛР 27

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога -психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, кабинет



педагога-психолога, зал для конференций, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз всех видов практик по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

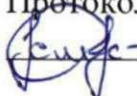
Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтах:

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpolitehnik.volgatech.net%2F&cc\\_key=](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpolitehnik.volgatech.net%2F&cc_key=)

и

<https://www.volgatech.net/>

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического  
совета Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель студенческого самоуправления  
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»  
Протокол №1 от 01.09.2022 г.  
 Е.В. Емельянова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Высшего колледжа ПГТУ  
«Политехник»



 Н.Ю. Загайнова

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2022-2023 г.г.

г. Йошкар-Ола, 2022г.

№ п\п	Название направления воспитатель ной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприят ия/ события	Формат меропри ятия/ события офлайн/о нлайн	Дата прове дения	Место проведения/ события	Предпола гаемый охват количеств о участник ов	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль. Гражданск ое									
1.1	Мероприят ия, направленн ые на повышение правовой культуры и социальной сознательно сти студенческо й молодежи									
1.1. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколлед жный	офлайн и онлайн	в течени е уч. года, по понеде льника м	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18

1.1. 2		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» с ОПДН	общеколледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 3		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	общеколледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 4		Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	муниципальный	офлайн	ноябрь	ДК им.Ленина,, г. Йошкар-Ола, Машиностроителей, 22 А	5	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 5		Внутриколледжный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	10	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 6		Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классные	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18

									руководител и	
1.1. 7		Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республик анский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	30	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 9		Мероприятие, посвященное празднованию Дня единения народов Беларуси и России	республик анский	онлайн	апрел ь	ДК им. Ленина, г. Йошкар-Ола, Машиностр оителей, 22 А	30	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 10		Праздник весны и труда	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 11		Парад Дружбы народов	республик анский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 12		Классные часы, посвященные Дню России	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 15,18
1.1. 13		Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской	муниципал ьный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	10	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1,2,3, 5,7,8,

		Федерации							классные руководител и	15,18
1.2	<i>Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов</i>									
1.2.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2.2		Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, Прохорова. 31	9	Герасимова И.Г.	заведующий отделением председател ь Студсовета; члены Сектора «Качество	ЛР 1-8, 14,20,21



									образования »	
1.2. 3		Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	9	Скоробогато ва А.А.  Герасимова И.Г.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководител и; члены Сектора «Профилакт ика правонаруш ений»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 4		Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	9	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Профилакт ика правонаруш ений»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 5		Помощь в проведении профориентационных мероприятий	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	9	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры »	ЛР 1- 8, 14,20 ,21

1.2. 6		Заседание Студенческого совета	внутрикол леджный	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	9	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 7		Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	внутрикол леджный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	9	Герасимова И.Г.	заведующий отделениям и; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования »	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 8		Помощь в организации и проведении мероприятия « День учителя. День пожилых людей. День СПО»	внутрикол леджный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	9	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция»,	ЛР 1- 8, 14,20 ,21

									«Творчество и досуг» и «Волонтеры»	
1.2.9		Помощь в организации и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2.10		Проведение акции «День без сигарет»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2.11		Помощь в проведении конкурса плакатов «Нет вредным привычкам» и конкурса рисунков «Дорогою добра»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-8, 14,20,21

									преподаватель; члены Секторов «Здоровье и спорт» и «Творчество и досуг»	
1.2.12		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	50	Скоробогатова А.А.  Бочкарева М.П.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; председатель ПЦК социально-СГД, преподаватель; члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2.13		1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова.	50	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-8, 14,20

						31			члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	,21
1.2.14		Выпуск новогодних стенных газет	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	9	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2.15		Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится»	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 14,20,21

1.2. 16		Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	50	Скоробогатова А.А.  Новоселова А.А.	заместитель директора по УВР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2. 17		Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	9	Герасимова И.Г.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2. 18		Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	9	Герасимова И.Г.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8, 14,20,21
1.2. 19		Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	9	Скоробогатова А.А.  Мамедов	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-8, 14,20,21

								Б.Ф. Бочкарева М.П. Набиева Г.Р. Савина Т.А.	заместитель директора по УПР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- организатор ОБЖ; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	
1.2. 20		Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль;	ЛР 1- 8, 14,20 ,21



									члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры »	
1.2. 21		Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	100	Мамедов Б.Ф.  Новоселова А.А.	заместитель директора по УПР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 22		Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь-май	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	100	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21
1.2. 23		Участие в акции «Весенняя неделя добра»	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	100	Скоробогато ва А.А.  Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководител ь	ЛР 1- 8, 14,20 ,21

									волонтерско й бригады , преподавателе ль	
1.2. 24		Акция «Вахта Памяти», Акция «Бессмертный полк»	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	100	Скоробогато ва А.А.  Мамедов Б.Ф.  Бочкарева М.П.  Набиева Г.Р.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- организатор ОБЖ; председател ь ПЦК СГД, преподавателе ль; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1- 8, 14,20 ,21



	<i>студенческой среде</i>									
1.3.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.2		Антитеррористический месячник	колледжный	офлайн и онлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Абдрахманов З.Р. Герасимова И.Г.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; педагог-психолог; заведующий отделением	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.3		Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	колледжный	офлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.4		Классные часы, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти трагедии в Беслане	колледжный	офлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	замдиректора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3, 7,8

1.3.5		Классные часы «Как вести себя при угрозе теракта»	колледжный	офлайн	октябрь-ноябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Мамедов Б.Ф. Абдрахманов З.Р.	заместитель директора по УПР; педагог-психолог; педагог-психолог	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.6		Проведение объектных тренировок по эвакуации людей из учебного корпуса	колледжный	онлайн	октябрь,	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3, 7,8
2.	<b>Модуль. Патриотическое</b>									
2.1	<i>Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи</i>									
2.1.1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21

					понедельникам				и	
2.1.2		Курс лекций: Россия – моя история	колледжный	онлайн и офлайн	в течение 1 полугодия	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Кузнецов Е.Ю. Савина Т.А.	заместитель директора по УМР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1.3		Работа патриотического клуба «Добрая память» на базе музея колледжа	колледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	10	Скоробогатова А.А. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; руководитель клуба	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1.4		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	60	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1.5		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	60	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1.6		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	60	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-3, 5, 18,20,21

									преподаватель	
2.1. 7		Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках».	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.1. 8		Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	внутрикол леджный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.1. 9		Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	внутрикол леджный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Панкова Е.В.	преподаватель ПЦК СГД	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.1. 10		Классные часы, посвященные Дню народного единства	внутрикол леджный	офлайн	октябрь- ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.1. 11		Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	внутрикол леджный	офлайн	ноябрь- декабрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	15	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Горохова З.М.	преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21



2.1. 12		День театра с посещением спектакля «И с нами голуби»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола	222	Иванова Н.З.	преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 13		Мероприятие, посвященное празднованию «Дня героев Отечества»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 14		Просмотр документального фильма «Самое главное в жизни», приуроченного к памятной дате – Дню снятия блокады Ленинграда	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 15		Конкурс сочинений о Родине, проведенный в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Горохова З.М.	преподавате ли	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 16		Мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	муниципал ьный	офлайн	март	г. Йошкар- Ола,	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 17		Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России – Курской битвы в 1943г.	внутрикол леджный	офлайн	август	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.1. 18		День Победы	российски й	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар- Ола	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5,

										18,20,21
2.1. 19		День памяти и скорби	русский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	60	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.2	<i>Участие в акциях, флешмобах, митингах месячнике оборонно-массовой и воспитательной работы</i>									
2.2. 1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.2. 2		Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	222	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Герасимова	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21

								И.Г. Набиева Г.Р.	ль; заведующий отделением преподавателе- организатор ОБЖ	
2.2. 3		Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	республиканский	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола	150	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.2. 4		Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	222	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.2. 5		Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Скоробогатова А.А. Савина Т.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21

								Леханова М.А.	педагог- организатор ОБЖ; преподавате ль; классные руководител и	
2.2. 6		Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитников Отечества	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Скоробогато ва А.А.  Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; преподавате ль- организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2. 7		Внутриколледжный конкурс исследовательских студенческих работ «Горжусь тобой, Россия»	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	5	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК социально- СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2. 8		Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля – Дню Защитника Отечества	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	9	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль;	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21

									классный руководител ь	
2.2. 9		Республиканский фестиваль – конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	республик анский	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола	25	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2. 10		Общешкольный классный час – встреча с ветеранами Марийского Республиканского отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» - Афганистан болит в моей душе	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2. 11		Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Защитника Отечества, ко Дню учителя, посвященных Новому году, 8 марта и др.	внутрикол леджный	офлайн	В течен ие учебн ого года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	5	Леханова М.А.	руководител ь клуба, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2. 12		Проведение викторины по истории «Этих дней не смолкнет слава» среди обучающихся посвященной Дню воинской славы России - Сталинградской битвы в 1943г.	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД ,преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2. 13		Олимпиада по истории «Никто не забыт, ничто не забыто»	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД ,преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21

2.2. 14		Урок мужества «На фронте и в тылу: по книге П.В. Воеводского «В боях отстояли Отчизну свою...»	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Леханова М.А.	преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.2. 15		Просмотр фильмов о Вооруженных силах Российской Федерации	внутрикол леджный	онлайн	январ ь – май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Мамедов Б.Ф.  Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; преподавате ль- организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3	<i>Мероприят ия, направленн ые на формировани е бережного отношения к культурном у наследию и традициям народов</i>									
2.3. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколле джный	офлайн и онлайн	в течен ие уч. года, по понед ельни кам	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21

2.3. 2		Работа клуба филокартистов «Любимая открытка»	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	5	Леханова М.А.	преподавате ль, руководител ь клуба	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 3		Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	внутрикол леджный	офлайн	сентя брь- октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Леханова М.А.	преподавате ль, руководител ь клуба	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 4		Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципал ьный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола	60	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД; классные руководител и	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 5		Республиканский Фестиваль национальных культур	республик анский	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола	60	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД; преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 6		Общеколеджная викторина по истории, посвященную Дню марийской автономии	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД; преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 7		Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД; классные руководител и	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 8		Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	10	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД; классный руководител	ЛР 1-3, 5, 18,20



									ь	,21
2.3. 9		Внутриколледжная викторина «Потомки Онара», посвященная Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 10		Республиканское мероприятие мероприятии «Мост дружбы»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 11		Работа клуба «Добрая память» поисковая работа	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	5	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 12		Республиканский конкурс видеозэссе «Лица Победы»	республиканский	офлайн	апрель – май	г. Йошкар-Ола	5	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 13		Конкурс презентаций «Помним. Гордимся. Живем!»	внутриколледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	50	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 14		«День театра» с посещением спектакля «Один герой» по произведению А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	60	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21

2.3. 15		Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	4	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.3. 16		Акция «Свеча памяти»	всероссийс кий	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.3. 17		Акция «Ленточка Победы»	всероссийс кий	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.3. 18		Патриотическая акция «Бессмертный полк»	всероссийс кий	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	60	Скоробогато ва А.А.  Мамедов Б.Ф.  Бочкарева М.П.  Герасимова И.Г.  Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководитель фзвоспитани я; заведующий отделением; преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 18,20, 21
2.3. 19		Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	5	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-3, 5,

										18,20,21
3	Модуль. Духовно – нравственное									
3.1	Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде									
3.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-3, 5,18, 20,21
3.1.2		Работа волонтерской бригады «Птица счастья»	внутриколледжное	онлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, Прохорова, 31	10	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 5,18, 20,21

3.1.3		Всероссийская акция Весенняя неделя добра	республик анский	онлайн и офлайн	апрел ь	г.Йошкар- Ола,	60	Скоробогато ва А.А.  Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководител ь волонтерско й бригады	ЛР 1-3, 5,18, 20,21
3.1.4		Сопровождение волонтерами внутриколледжных мероприятий	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола	20	Скоробогато ва А.А.  Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководител ь волонтерско й бригады	ЛР 1-3, 5,18, 20,21
3.1.5		Участие волонтеров в мероприятиях муниципального и республиканского уровней	муниципал ьный и республик анский	онлайн и офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола	20	Скоробогато ва А.А.  Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководител ь волонтерско й бригады	ЛР 1-3, 5,18, 20,21
3.2	<i>Поездки в детские дома и дома престарелы х</i>									
3.2.1		Проведение помощи «Специализированному дому ребенка г. Йошкар-Ола»	муниципал ьный	онлайн	апрел ь – май 2022	г. Йошкар- Ола	50	Скоробогато ва А.А.  Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководител ь волонтерско й бригады	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21

3.2. 2		Проведение помощи ГБУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Сосновая роща»	муниципальный	онлайн	апрель – май 2022	г. Йошкар-Ола	50	Скоробогатова А.А.  Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21
4	<b>Модуль. Культурно – просветительское</b>									
4.1	<i>Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр</i>									
4.1. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколлежный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	222	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12, 18, 20,21

4.1. 2		Работа творческого объединения – Театра-студии «Лик»	внутрикол леджное	онлайн	в течен ие уч. года	г.Йошкар- Ола, Прохорова, 31	20	Савина Т.А.	Руководител ь творческого объединени я; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 3		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	всероссийс кое, региональ ное, муниципал ьное	онлайн и офлайн	в течен ие уч. года	РФ	20	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 4		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципал ьный	онлайн и офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 30	60	Савина Т.А.  Иванова Н.З.	председател ь ПЦК СГД; преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 5		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципал ьный	онлайн и офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Вознесенска я, 39	60	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД , преподавате ль;	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 6		Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	внутрикол леджный	онлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	222	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД,	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21

									преподаватель; классные руководители	
4.1. 7		Дни театра	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	60	Савина Т.А.  Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватели	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 8		День знаний	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	60	Скоробогатова А.А.  Герасимова И.Г.	заместитель директора УВР; заведующий отделением; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 9		Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	23	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 11		Тематическая театрализованная программа «Посвящение в первокурсники»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	60	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18,



									преподаватель; классный руководитель	20,21
4.1. 12		Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню СПО	внутрикол леджный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	60	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 13		Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	внутрикол леджный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	9	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 14		Конкурс фотографий «Джентельмен осень» и «Мисс осень»	внутрикол леджный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	20	Скоробогатова А.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21

									классный руководител ь	
4.1. 15		Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	20	Иванова Н.З.	преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 16		Торжественная церемония награждения «Звездный олимп»	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	60	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.  Герасимова И.Г.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; заведующий отделением	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 17		Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	9	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 18		Театрализованная новогодняя программа «Под знаком зодиака»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	60	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 19		Игровая программа «Татьянин день» , посвященная Дню студента	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола,	60	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД,	ЛР 1,5,

						Прохорова, 31			преподаватель; классный руководитель	8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 20		Мероприятие «День русской науки»	внутрикол леджный	офлайн	февраль	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 21		День космонавтики	внутрикол леджный	офлайн	апрель	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 22		Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	60	Савина Т.А.  Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 23		Международный день защиты детей	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	60	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21

4.1. 24		Пушкинский день России	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	60	Савина Т.А.  Иванова Н.З.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 25		День молодежи	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 26		День семьи, любви и верности	муниципал ьный	онлайн	июль	г. Йошкар- Ола	60	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 27		Проведение классных часов и тренингов на темы: - Выявление творческих способностей; - Развитие креативности и творческих способностей; - Проведение бесед по тематике духовно- нравственного воспитания; Вечные общечеловеческие ценности; Об отзывчивости и равнодушии; Свобода и ответственность.	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола	222	Скоробогато ва А.А.  Савина Т.А.  Абдрахманов а З.Р.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК социально- гуманитарн ых дисциплин; педагог- психолог	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18, 20,21
4.1. 28		День российского кино	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	август	г. Йошкар- Ола	222	Набиева Г.Р.	Классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,12 ,18,



	<i>международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня</i>									
5.2.1		Участие в региональном конкурсе «Студент года»	региональный	онлайн	август	г. Йошкар-Ола	2	Скоробогатова А.А. Кузнецов Е.Ю. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УМР; руководитель физвоспитания	ЛР 4,19, 20,21
5.2.2		Конкурса профессионального мастерства «Оператор ЭВМ»	внутриколледжная	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Мамедов Б.Ф.  Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 4,19, 20,21
5.2.3		Внутриколледжная олимпиада по технологическим дисциплинам	внутриколледжная	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Загайнова Н.Ю. Михайлова С.В.	директор; старший методист	ЛР 4,19, 20,21
5.2.5		Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся	внутриколледжная	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	30	Михайлова С.В.  Савина Т.А.	старший методист; председатель ПЦК СГД	ЛР 4,19, 20,21

5.2. 6		Отборочный тур республиканской олимпиады студентов учреждений среднего профессионального образования по английскому языку	внутриколледжная	офлайн	февраль-март	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Михайлова С.В. Савина Т.А.	страший методист; председатель ПЦК СГД	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 7		Внутриколледжная олимпиада по технологическо-управленческим дисциплинам	внутриколледжная	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 8		Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республиканская	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист; председатель ПЦК СГД	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 9		Конкурс творчества обучающихся «Будущее принадлежит нам»	внутриколледжный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	9	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 10		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	республиканский	офлайн и онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	5	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; страший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21
6	<b>Модуль. Трудовое</b>									
6.1	<b>Проведение дискуссии</b>	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	внутриколледжный	онлайн	ноябрь -	г. Йошкар-Ола,	60	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора	ЛР 4,13-

	ых студенчески х клубов «Диалог на равных»				декаб рь	Прохорова 31		Скоробогато ва А.А.	по УПР; заместитель директора по УВР	15, 19,20 , 21
6.2	Профориен тационная работы									
6.2. 1		Классный час «Я - студент ПГТУ!»	внутрикол леджный	офлайн	сентя брь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Скоробогато ва А.А.  Свечникова Ю.С.	Заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководител и	ЛР 4,13- 15, 19,20 , 21
6.2. 2		Введение в специальность	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13- 15, 19,20 , 21
6.2. 3		День компьютерщика	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	100	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением	ЛР 4,13- 15, 19,20 , 21
6.2. 4		Месячник ПЦК общетехнических дисциплин	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист	ЛР 4,13- 15, 19,20 , 21
6.2. 5		Экскурсии на предприятия-партнёры	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола	25	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,13- 15,







	ие у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территорий города и др.)									
7.1.1		Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,10,18,20,21
7.1.2		Организация выставки экологической литературы	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,10,18,20,21
7.1.3		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,10,18,20,21
7.1.4		Организация и проведение в колледже Недели здоровья	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола,	60	Скоробогатова А.А.	заместитель директора	ЛР 1,10,



	здорового образа жизни (физкультурно-спортивная деятельность, конференции, флешмобы, акции, марафоны и др.)									
8.1.1.		День здоровья	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1.2.		Всероссийский день бега «Кросс наций»	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1.3.		Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1.4.		Первенство колледжа по баскетболу	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,13, 18-21

8.1. 5		Первенство колледжа по волейболу	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 6		Первенство ПОО по баскетболу	республиканский	офлайн	дюекабрь	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 7		Турнир «Дружба» по волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ	муниципальный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 8		Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 9		Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 10		Лыжня России	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 11		Первенство ПОО по волейболу среди девушек	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	25	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,13, 18-21

8.1. 12		Первенство ПОО по волейболу среди юношей	республик анский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	25	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 13		Первенство ПОО РМЭ по многоборью	республик анский	офлайн	апрел ь	г. Йошкар-Ола	25		Руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 15		Неделя здоровья в колледже	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 16		Республиканский турнир по мини-футболу среди команд ПОО «Весенний матч» на базе колледжа с приглашением школьных команд РМЭ в рамках «Недели здоровья»	республик анский	офлайн	апрел ь	г. Йошкар-Ола	6	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 17		Эстафета посвященная «Дню радио»	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Бочкарева М.П.  Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 18		Первенство ПОО РМЭ по мини-футболу	республик анский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 19		Спортивное мероприятие по легкой атлетике в колледже	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	10	Бочкарева М.П.	руководител ь	ЛР 1,

						Прохорова 31		Быков Е.И.	физвоспитан ия; преподавате ль	9,13, 18-21
8.1. 20		Первенство ПОО РМЭ по легкой атлетике	республик анский	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	10	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2	<i>Мероприят ия, направленн ые на профилакти ку использован ия наркотичес ких, психотропи ых веществ алкоголя и табака в студенческо й среде</i>									
8.2. 1		Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 2		Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	региональ ный	онлайн	ноябр ь - декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	70	Герасимова И.Г. Абдрахманов а З.Р.	заведующий отделением; педагог- психолог	ЛР 1, 9,13, 18-21



8.2. 3		Неделя трезвости	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	60	Бочкарева М.П.  Абдрахманов а З.Р.	руководител ь физвоспитан ия; педагог- психолог	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 4		- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя! .....ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Бочкарева М.П.  Абдрахманов а З.Р.	руководител ь физвоспитан ия; педагог- психолог	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 5		Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республик анский	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола	2	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 6		Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Скоробогато ва А.А.  Бочкарева М.П.  Абдрахманов а З.Р.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- психолог	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 7		Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	9	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21

8.2.8		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.9		Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.10		Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.11		Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.12		Республиканская акция «Бей в набат!»	республиканский	офлайн и онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.13		Классные часы для антинаркотической направленности	республиканский	офлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	222	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.14		Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Беги за мной!»	республиканский	офлайн	март 2022	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель	ЛР 1, 9, 13, 18-21

									физвоспитан ия;	
8.2. 15		Республиканский антинаркотический флешмоб	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар- Ола	5	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 16		Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар- Ола	5	Скоробогато ва А.А.  Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 17		Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар- Ола	8	Скоробогато ва А.А.  Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 18		Месячник, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди обучающихся колледжа	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	май- июнь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Скоробогато ва А.А.  Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 19		Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	222	Скоробогато ва А.А.  Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21

8.2. 20		Спортивное мероприятие «Веселые старты» , посвященное Всемирному дню без табака	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 21		Массовый молодежный забег «Беги за мной», проводимый в рамках Всероссийской Акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа #СТОПВИЧСПИД	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	5	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия;	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.3	<i>Организаци я мероприяти й, направленн ых мероприяти й на профилакти ку суицидально го поведения в студенческо й среде</i>									
8.1 3		Спортивные соревнования и в тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	сентя брь- октяб рь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	100	Бочкарева М.П.  Абдрахманов а З.Р.	руководител ь физвоспитан ия; педагог- психолог	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.3. 2		Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течен ие уч.год	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Абдрахманов а З.Р.	педагог- психолог; классные руководител	ЛР 1, 9,13, 18-21

					а				и	
8.3. 3		Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течен ие уч.год а	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	-	Абдрахманов а З.Р.	педагог- психолог	ЛР 1, 9,13, 18-21

Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подго- товки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3
Иванова Наталья Зосимовна	Русский язык	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Иванова Наталья Зосимовна	Литература	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Леханова Маргари- та Александровна	Иностранный язык	Высшее образование. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.
Ивакова Анна Сер- геевна	Иностранный язык	Высшее образование. Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель французского и английского языков.
Савина Татьяна Анатольевна	История	Высшее образование. Направление подготовки: история. Квалификация: магистр
Иванова Наталья Зосимовна	Родной язык	Высшее образование. Специальность: русский язык и литература; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Свечникова Юлия Сергеевна	Основы безопасности жизне- деятельности	Высшее образование. Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность Квалификация: бакалавр.
Быков Евгений Иванович	Физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Быков Евгений Иванович	Адаптивная физическая куль- тура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Шарапова Елена Николаевна	Астрономия	Высшее образование Специальность: математика. Квалификация: учитель математики и физики.

Домрачева Елена Викторовна	Математика	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: математик, преподаватель.
Шарапова Елена Николаевна	Физика	Высшее образование Специальность: математика. Квалификация: учитель математики и физики.
Логинова Лариса Ивановна	Информатика	Высшее образование Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Смирнова Любовь Николаевна	Естествознание	Высшее образование. Специальность: биология; Квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии Специальность 05.04.06 Экология природопользования Квалификация «Магистр»
Ошаева Людмила Евгеньевна	Естествознание	Высшее образование. Специальность: биология; Квалификация: биолог.
Абдрахманова Зульфия Рафа- ковна	Коммуникативный практикум	Высшее образование. Направление подготовки: 37.03.01 Психология Квалификация: Бакалавр
Савина Татьяна Анатольевна	Основы философии	Высшее образование. Направление подготовки: история. Квалификация: магистр
Савина Татьяна Анатольевна	История	Высшее образование. Направление подготовки: история. Квалификация: магистр
Абдрахманова Зульфия Рафа- ковна	Психология общения.	Высшее образование. Направление подготовки: 37.03.01 Психология Квалификация: Бакалавр
Леханова Маргарита Александровна	Иностранный язык в профес- сиональной деятельности	Высшее образование. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.
Филиппова Мар- гарита Андреевна	Иностранный язык в профес- сиональной деятельности	Высшее образование. Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель французского и английского языков.
Бочкарева Мария Павловна	Физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Бочкарева Мария Павловна	Адаптивная физическая куль- тура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Шарапова Елена Николаевна	Элементы высшей математи- ки	Высшее образование Специальность: математика. Квалификация: учитель математики и физики.

Шарапова Елена Николаевна	Дискретная математика с элементами математической логики.	Высшее образование Специальность: математика. Квалификация: учитель математики и физики.
Шарапова Елена Николаевна	Теория вероятностей и мате- матическая статистика	Высшее образование Специальность: математика. Квалификация: учитель математики и физики.
Моисеев Николай Геннадьевич	Операционные системы и среды	Высшее образование. Специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры . Квалификация: инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры
Моисеев Николай Геннадьевич	Архитектура аппаратных средств	Высшее образование. Специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры . Квалификация: инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры
Логина Лариса Ивановна	Информационные технологии	Высшее образование Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Логина Лариса Ивановна	Адаптивные информаци- онные технологии	Высшее образование Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Нехорошкова Люд- мила Георгиевна	Основы алгоритмизации и программирования	Высшее образование. Специальность: прикладная математика. Квалификация: математик.
Михайлова Анна Петровна	Правовое обеспече- ние профессиональной деятельности	Высшее образование. Направление подготовки: юриспруденция. Квалификация: бакалавр. Высшее образование. Направление подготовки: юриспруденция. Квалификация: магистр
Смотрин Констан- тин Александрович	Безопасность жизнедея- тельности	Высшее образование. Специальность: пожарная безопасность Квалификация: инженер
Михайлова Светлана Вениаминовна	Экономика отрасли	Высшее образование Специальность: экономика и управление на предприятии. Квалификация: экономист-менеджер.
Нехорошкова Люд- мила Георгиевна	Основы проектирования баз данных	Высшее образование. Специальность: прикладная математика. Квалификация: математик.
Кубашева Елена Сергеевна	Стандартизация, сертифика- ция и техническое докумен- тирование	1. Высшее образование. Специальность: стандартизация и сертификация в лесохимическом комплек- се. Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Кандидат технических наук



		Специальность: организация производства (по отраслям).
Нсхорошкова Люд- мила Георгиевна	Численные методы	Высшее образование. Специальность: прикладная математика. Квалификация: математик.
Савинов Александр Николаевич	Компьютерные сети	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат техниче- ских наук). Кандидат технических наук.
Михайлова Светла- на Вениаминовна	Менеджмент в профессио- нальной деятельности	Высшее образование Специальность: экономика и управление на предприятии. Квалификация: экономист-менеджер.
Савинов Александр Николаевич	МДК 02.01 Технология разра- ботки программного обеспе- чения	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат техниче- ских наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николаевич	МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат техниче- ских наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николаевич	МДК 02.03 Математическое моделирование	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат техниче- ских наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николаевич	УП 02.01 Учебная практика	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат техниче- ских наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николаевич	ПП 02.01 Производственная практика	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер.

		2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук). Кандидат технических наук.
Морохин Дмитрий Витальевич	МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Квалификация: «инженер - системотехник». 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники Кандидат технических наук.
Морохин Дмитрий Витальевич	МДК 03.02 Управление проектами	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Квалификация: «инженер - системотехник». 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники Кандидат технических наук.
Морохин Дмитрий Витальевич	УП 03.01 Учебная практика	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Квалификация: «инженер - системотехник». 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники Кандидат технических наук.
Морохин Дмитрий Витальевич	ПП 03.01 Производственная практика	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Квалификация: «инженер - системотехник». 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники Кандидат технических наук.
Моисеев Николай Геннадьевич	МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	Высшее образование. Специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры . Квалификация: инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры
Морохин Дмитрий Витальевич	МДК 05.02 Разработка кода информационных систем	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Квалификация: «инженер - системотехник». 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники Кандидат технических наук.
Морохин Дмитрий Витальевич	МДК 05.03 Тестирование информационных систем	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Квалификация: «инженер - системотехник». 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники Кандидат технических наук.
Морохин Дмитрий Витальевич	УП 05.01 Учебная практика	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети.

		<p>Квалификация: «инженер - системотехник.</p> <p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники</p> <p>Кандидат технических наук.</p>
Морохин Дмитрий Витальевич	ПП 05.01 Производственная практика	<p>1. Высшее образование.</p> <p>Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети.</p> <p>Квалификация: «инженер - системотехник.</p> <p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники</p> <p>Кандидат технических наук.</p>
Морохин Дмитрий Витальевич	МДК 06.01 Внедрение ИС	<p>1. Высшее образование.</p> <p>Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети.</p> <p>Квалификация: «инженер - системотехник.</p> <p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники</p> <p>Кандидат технических наук.</p>
Морохин Дмитрий Витальевич	МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	<p>1. Высшее образование.</p> <p>Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети.</p> <p>Квалификация: «инженер - системотехник.</p> <p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники</p> <p>Кандидат технических наук.</p>
Нехорошкова Людмила Георгиевна	МДК 06.03 Устройство и функционирование информационной системы.	<p>Высшее образование.</p> <p>Специальность: прикладная математика.</p> <p>Квалификация: математик.</p>
Нехорошкова Людмила Георгиевна	МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии	<p>Высшее образование.</p> <p>Специальность: прикладная математика.</p> <p>Квалификация: математик.</p>
Морохин Дмитрий Витальевич	УП 06.01 Учебная практика	<p>1. Высшее образование.</p> <p>Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети.</p> <p>Квалификация: «инженер - системотехник.</p> <p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники</p> <p>Кандидат технических наук.</p>
Морохин Дмитрий Витальевич	ПП 06.01 Производственная практика	<p>1. Высшее образование.</p> <p>Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети.</p> <p>Квалификация: «инженер - системотехник.</p> <p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Специальность: 05.13.16 Применение вычислительной техники</p> <p>Кандидат технических наук.</p>
Савинов Александр Николаевич	МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных	<p>1. Высшее образование.</p> <p>Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети;</p> <p>Квалификация: инженер.</p> <p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат техниче-</p>

		ских наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николасвич	МДК 07.02 Сертификация информационных систем	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николасвич	УП 07.01 Учебная практика	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук). Кандидат технических наук.
Савинов Александр Николасвич	ПП 07.01 Производственная практика	1. Высшее образование. Специальность: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: методы и системы защиты информации (кандидат технических наук). Кандидат технических наук.

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО –  
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
 09.02.07 Информационные системы и программирование

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		<p>40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	
2	Литература	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310</p>
3	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка (лингфонный)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: видеомаягнитофон Panasonic NV-SJ230, коммутатор ComrexSwitch DS2216, монитор 19" LG Flatron, монитор Benq GL2250, муз. центр PHILIPS MZ 9, мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 308</p>

	<p>Программное обеспечение: Abbyy Lingvo x3 Английская версия (лицензия №65871); Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (комплект дисков); Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (комплект дисков и документации); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120х240 см; экран настенный 200х200.</p> <p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а</p>
--	--	--

	<p>Кабинет иностранных языков</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций, таблицы и плакаты по английскому языку, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 200 б</p>
	<p>Кабинет иностранных языков</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций, таблицы и плакаты по английскому языку, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 407</p>



4	История	<p>Кабинет истории и философии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
5	Родной язык	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку,</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	
6	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».	
7	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази)</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p> <p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,</p>

	<p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» против шумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер</p>	<p>ул. Карла Маркса, д. 107б</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	---	--

		пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	
8	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); к справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); омплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт.,ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудлвание для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази)</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного во-</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p> <p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б</p>

	<p>лейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023 СВ_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	--	---

9	Астрономия	<p>Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по астрономии; стенды: «Схема Солнечной системы», «Строение Вселенной»; набор презентаций по астрономии, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412
10	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стационарные стенды по дисциплине, комплект раздаточного материала по</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305

		дисциплине математика (справочные пособия и дидактический материал), экран, чертежные инструменты.	
11	Физика	<p>Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран</p> <p>Учебная лаборатория электричества и магнетизма</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук Toshiba Sat A200-1Z3 T5750/1G/200G/DVD-SMulti, Мультимедийный проектор Hitachi CP-S235W.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО).</p>	<p>424007, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412</p> <p>424000, Республика Ма-рий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 212</p>



	<p>Средства обучения: вольтметр универсал, 2 шт., вольтметр В7-58 А 2 шт, амперметр Э-525 2 шт., вольтметр М 136, вольтметр Э 531 2 шт., катушка индуктивности лабораторная регулируемая, мультиметр ДТ-832 с прозвонкой, электромагнит ФЛ-1, генератор сигналов ГЗ-33 2 шт., генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109, генератор сигналов низкочастотный ГЗ-102, генератор сигналов низкочастотный ГЗ-56 2 шт., милливольтметр, миллиамперметр Э 524, осциллограф С1-67 2 шт., осциллограф С1-71, осциллограф Х4010, мультисциллограф Н 3014, прибор ФП9А 2 шт., магазин сопротивлений МЕРБ-48 2 шт., источник напряжения Б5-7, конденсатор ПК-1, ваттметр Д-580 2 шт., микровольтметр В2-11, потенциометр Р37/1, микровеберметр Ф5050, микроамперметр Ф 211 2 шт., мультиметр цифровой, электромагнит ЭМ-1, постоянные магниты лабораторные, штатив универсальный</p> <p>лабораторная установка для определения коэффициента сопротивления металлов, лабораторная установка для исследования колебаний струны методом резонанса, лабораторная установка для исследования магнитного поля земли с помощью тангенс-буссоли,</p> <p>лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков, лабораторная установка определения ёмкости конденсатора с помощью баллистического гальванометра, лабораторная установка для исследования физических свойств ферромагнетиков, лабораторная установка для определения удельного заряда электрона методом магнетотрона, лабораторная установка для исследования электростатического поля, лабораторная установка для определения скорости звука в воздухе,</p> <p>лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230, 2 шт., лабораторная установка "Напряжение плоского конденсатора" UE301080-230, 2 шт., лабораторная установка "Трубка Томсона" UE307050-230, 2 шт., лабораторная установка "Электровакуумный прибор с узким пучком" UE307070-230, 2 шт., лабораторный комплекс ЛКЭ-7 "Элек; лабораторный комплекс ЛКЭ-7, лабораторный комплекс ЛКЭ-Б, 4 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/190516/0002626/20), 2 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/210416/0002035/41), электровакуумный прибор с узким пучком на основании, доска аудиторная 1500*1000, экран.</p> <p>Специализированная лаборатория механики и молекулярной физики.</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: комплект оборудования для системы управления электроприводом, ком-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина,</p>
--	---	---

		<p>плект приборов, мультиметр АМ-1038, установка для измерения теплоты парообразования, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры, установка для изучения тепловых процессов, установка для исследования теплоёмкости твердого тела, установка для опред.отношения теплоёмк. воздуха при постоянн.давлении и постоянном объёме, установка для определения изменения энтропии, установка для определения коэффиц. вязкости воздуха, установка для определения коэффиц.взаимной диффузии воздуха и водяного пара, установка для определения коэффиц.теплопроводности воздуха; установка для определения универсальной газовой постоянной, установка лабораторная "Гироскоп" ФМ 18, установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11, установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12, установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16, установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14, установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13, установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига " ФМ 19, установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17, установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15.</p>	дом 3, каб. 209
12	Информатика	<p>Кабинет информатики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417

		(мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	
13	Естествознание	<p>Кабинет химии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по химии, стенд таблица Менделеева; набор презентаций по разделам химии.</p> <p>Учебная лаборатория</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Sanyo PLC- XD 2600, переносной ноутбук Easynote TE 11 HC.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 311</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 311</p>

		<p>Средства обучения: вытяжной шкаф, шкаф для хим. посуды, столы лабораторные с полками для хим. реактивов, столы с лабораторными полками, шкаф для хим. реактивов, выпрямитель электрического тока В-ОПЕД, электрические плитки, баня водяная, химическая посуда, реактивы, мешалка магнитная.</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория – измерительная Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: весы электронные аналитические AF - R 220 CE VIBRA; лабораторный биореакторный комплекс для ускоренного компостирования и переработки; лампа с полым катодом на AG; лампа с полым катодом на AL; печь муфельная МИМП-17УЭ; прибор рН 150 М; прибор рН 150М; рН-метр/иономер ИПЛ-113; столы лабораторные, столы химические.</p> <p>Кабинет естественнонаучных дисциплин Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер –1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 310</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 406</p>
14	Коммуникативный практикум	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312</p>

		<p>2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	
15	Основы философии	<p>Кабинет истории и философии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
16	История	<p>Кабинет истории и философии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

		<p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
17	Психология общения	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка (лингвфонный)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ЖК- панель SharpPN-L602B 60" (152 см) в комплекте; колонки MICROLABSOLO15; микрофон ShureWL185, 12 шт.; микрофонная радиосистема SHUREBLX188E/SM35; микшерный пульт YAMAHA MG10XU; ноутбук ASUS K53SC 15,6"; ПК Моноблок RAMECGALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав., мышь, 12 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением; цифровая видеокамера UBIQUITI UVC- DomeEU.</p> <p>Программное обеспечение: Camtasia Studio (подтверждающее электронное письмо); Déjà Vu X3 Professional (подтверждающее электронное письмо); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120x240 см, экран.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 527
19	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт.,ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p>
--	--	---



		<p>Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус–3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ–460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Эллур» противошумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф–сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП–4 – 1 шт.; баллон СО2 – 10 шт.; тренажер наутил груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А–3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p>
20	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>

	<p>Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные, ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celegon-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-</p>
--	---	--

		<p>блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус-3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Эллур» противошумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф-сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП-4 – 1 шт.; баллон СО2 – 10 шт.; тренажер наутил груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>Ола, площадь Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p>
21	Элементы высшей математики	<p>Кабинет математических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 303</p>

		<p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебные наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, калькуляторы, экран.</p>	
22	Дискретная математика с элементами математической логики	<p>Кабинет математических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебные наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, калькуляторы, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 303
23	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Кабинет математических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 303

		<p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебные наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, калькуляторы, экран.</p> <p>Кабинет естественнонаучных дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер –1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г);</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 406</p>
24	Операционные системы и среды	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры -15 шт.: ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав., мышь,монит. 21,5" VA2248-LED.; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; монитор CTX VL 950 SL 19"; принтер HP DeskJet 1220C,A3+; проектор.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, кааб. 325</p>

		<p>Программное обеспечение: Creo Parametric (лицензия №2779723); SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS (лицензия №389836); SWR-Технология Education Edition (договор поставки № ЮО-189/2012 от 08.11.2012г.); ВЕРТИКАЛЬ 2018.1 (лицензия №Вг-19-00068); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); ПОЛИНОМ:MDM 2018.1 Материалы и Сортаменты (лицензия №Вг-19-00068); Программный комплекс T-FLEX (договор № 273-В-ТСН-9-2018 от 20.09.2018).</p> <p>Средства обучения: доска аудиторная 1.0*1.5; источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960-48TC-L с устан.прогр.обеспеч; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором; коммутатор переключатель Comrex; кондиционер LG S12LH 3.5кВт; кондиционер LG S18LH 5.3кВт; точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустан. прогр.обеспечением; экран.</p>	
25	Архитектура аппаратных средств	<p>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры- 15 шт: RAMEC STORM Custom i7-3770K/8ГБ/монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 15 шт.; ПК Intel Core i7/GA-Z77-D3H/DDRIII 8Gb/500Gb SATA II/INWIN ATX-450, монитор BenQ G2450HM,клав,мышь, 3 шт.; ПК Intel Core i7/GA-Z77-D3H/DDRIII 8Gb/500Gb SATAIII/INWIN EAR003, монитор 24" BenQ G2450HM,клав,мышь, 2 шт.; ПК P212,4 675W/Intel Core i7-2600/кл,мышь,мон. Ben Q EW2430, 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д.158, каб. 312

		<p>SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023 СВ 3 от 29.12.2022г); Project Expert 7.55 Tutorial (лицензия №20761N); SMART SynchronEyes Lab License (лицензия №SE-300-L); Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (лицензия №БК-М1-СЕТ-1169);Смета-Багира 5.0 (лицензия №5451).</p> <p>Средства обучения: анализатор линейных коммуникаций УЛАН-2; доска маркерная 120*240см; ИБП UPS 1100VA, 7 шт.; коммутатор 3Com Switch 5500G-EI24портов; комплекс защиты информации Secret Disk 4.0; комплекс защиты информации Secret Net 5.0, 2 шт.; нелинейный локатор SEL SP-61/М "Катран"; система виброакустической защиты "Соната-АВ"; система виброакустической.защиты "Соната-РС2"; Сплит-система (напольно-потолочный кондиционер)GeneralClimate CF24HRN1/GU24HRN1; средства ограничения доступа к компьютеру АПМДЗ "КРИПТОН-ЗАМОК/Е", 3 шт.; экран настенный 200*210см Braun Roll Vision.</p>	
26	Информационные технологии	<p>Кабинет информатики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023 СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417

		(мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	
27	Адаптивные информационные технологии	<p>Кабинет информатики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417
28	Основы алгоритмизации и программирования	<p>Лаборатория программирования и баз данных</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 14 шт.: ПК ICL RAY H494.1 сист.блок, клавиат, мышь, монитор ViewSonic VA2231 WLED WZ1218); системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, 8 шт.; сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; монитор 15" Samsung 510 M; монитор 17 " DeПб.у с 2004 г; Монитор 17" BenQ FP 71G; монитор TET 20" Samsung SIM 2043W; проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 519



		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: сервер AQS-QEE-E50D202*11410F225D01;сервер AquariusSrv PX 102; ОСЦИЛЛОГРАФ С1-75; коммутатор NETGEAR ^FC728TSEU; коммутатор SWtch SS101 TX DEV8x10; эмуляторотлдср-во ATICE200, источник беспереб. питания Smart-UPS 1000i USB, 2 шт.; доска аудиторная ДА-3А 1000*1700; кондиционер LG V48LH; экран.</p>	
29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет социально–экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
30	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

	<p>(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулированного давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».</p> <p>Учебная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» Комплект мебели для учебного процесса Средства обучения: акаустический комплект; анализатор спектра С4-25; анемометр "ТКА-ПКМ", 2 шт.; аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тиг-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.417</p>
--	--	---

		<p>ле ТВО2-ПХП; весы лабораторные; ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ; измеритель вибрации АТТ 9002; Измеритель вибрации АТТ-9002; ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М; измеритель сопрот.заземл 1820ER; измеритель сопротивления 18511N; измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593; ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР, 3 шт.; лабораторная установка "Защита от вибрации"; лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение"; лабораторная установка "Методы очистки воды"; лабораторная установка "Эффективность и качество освещения"; лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения"; лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление"; лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока"; лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации"; лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01; лабораторный стенд "Защита от теплового излучения"; лабораторный стол; люксметр АТЕ-1509; ПРИБОР Г-4-153; ПРИБОР Д/ИЗМ-604; ПРИБОР ИШВ-1; ПРИБОР ПЗ-19; РАДИОМЕТР РКС-08-П; СТЕНД ВЗРС-10А; термогигрометр "ТКА-ПКМ", 2 шт. точечный газоанализатор АНТ-3М; тренажер "Витин 2Н-01"; ЧАСТОТОМЕР 43-35А; ЧАСТОТОМЕТР ЧЗ-28; шумомер АТТ-9000; шумомер - регистратор АТЕ-9030— ШУМОМЕР.</p>	
31	Экономика отрасли	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

32	Основы проектирования баз данных	<p>Лаборатория программирования и баз данных</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 14 шт.: ПК ICL RAY H494.1 сист.блок, клавиат, мышь, монитор ViewSonic VA2231 WLED WZ1218); системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, 8 шт.; сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; монитор 15" Samsung 510 M; монитор 17 " DeПб.у с 2004 г; Монитор 17" BenQ FP 71G; монитор TET 20" Samsung SIM 2043W; проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: сервер AQS-QEE-E50D202*11410F225D01;сервер AquariusSrv PX 102; ОСЦИЛЛОГРАФ C1-75; коммутатор NETGEAR ^FC728TSEU; коммутатор SWtch SS101 TX DEV8x10; эмуляторотлдер-во ATICE200, источник беспереб. питания Smart-UPS 1000i USB, 2 шт.; доска аудиторная ДА-3А 1000*1700; кондиционер LG V48LH; экран.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 519
33	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	<p>Кабинет метрологии и стандартизации</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт.: систем. блок AMDX2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав. мышь.ковр.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; МФУ i-SENSYSMF4018 Canon; проектор мультимедийный HitachiCP- RX 78.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.223

		<p>ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г);</p> <p>Средства обучения: нутромер 2т. 5-30/0,01; индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс; микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; мотор -редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см BraunRollVision.</p>	
34	Численные методы	<p>Кабинет математических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебные наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, калькуляторы, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 303
35	Компьютерные сети	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры -15 шт.: ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав., мышь,монит. 21,5" VA2248-LED.; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; монитор CTX VL 950 SL 19"; принтер HP DeskJet 1220C,A3+; проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Autodesk 3ds Max Design(регистрация на сайте производителя); Creo Parametric (лицензия №2779723); SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS (лицензия</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 158, каб. 325

		<p>№389836); SWR-Технология Education Edition (договор поставки № ЮО-189/2012 от 08.11.2012г.); ВЕРТИКАЛЬ 2018.1 (лицензия №Вг-19-00068); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023 СВ 3 от 29.12.2022г); ПОЛИНОМ:MDM 2018.1 Материалы и Сортаменты (лицензия №Вг-19-00068); Программный комплекс T-FLEX (договор № 273-B-TCH-9-2018 от 20.09.2018).</p> <p>Средства обучения: доска аудиторная 1.0*1.5; источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960-48TC-L с устан.прогр.обеспеч; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором; коммутатор переключатель Comrex; кондиционер LG S12LH 3.5кВт; кондиционер LG S18LH 5.3кВт; точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустан. прогр.обеспечением; экран.</p>	
36	Менеджмент в профессиональной деятельности	<p>Кабинет социально–экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных мате-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

		риалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	
37	<p>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей:</p> <p>МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения</p> <p>МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения</p> <p>МДК.02.03 Математическое моделирование</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Произ-</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры -15 шт.: ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED.; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; монитор CTX VL 950 SL 19"; принтер HP DeskJet 1220C,A3+; проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Creo Parametric (лицензия №2779723); SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS (лицензия №389836); SWR-Технология Education Edition (договор поставки № ЮО-189/2012 от 08.11.2012г.); ВЕРТИКАЛЬ 2018.1 (лицензия №Вг-19-00068); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); ПОЛИНОМ:MDM 2018.1 Материалы и Сортаменты (лицензия №Вг-19-00068); программный комплекс T-FLEX (договор № 273-B-TCH-9-2018 от 20.09.2018).</p> <p>Средства обучения: доска аудиторная 1.0*1.5; источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960-48TC-L с устан.прогр.обеспеч; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором; коммутатор переключатель Comrex; кондиционер LG S12LH 3.5кВт; кондиционер LG S18LH 5.3кВт; точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустан. прогр.обеспечением; экран.</p> <p>Лаборатория информационных ресурсов</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер в сборе PowerCool (Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 AOC/кл.мышь/пач-корд 3м) – 12 шт.; компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат., мышь. принтер HP Laser Jet</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, кааб. 325</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,</p>

	<p>водственная практика</p>	<p>1020; проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600.</p> <p>Программное обеспечение: Altium Designer Perpetual EDU v15 (лицензия №SN-07664742); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия №QS34-NC7C-SD53-K5L2); nanoCAD СКС (лицензия № NCSCS200-01401); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V16 (лицензия №Вг-20-00154).</p> <p>Средства обучения: каркас КИП 1000*500*400 с подставкой; стенд лабораторный "ПЛИС"; стенд измерит. параметров потоков многофазных сред; точка доступа Cisco AIR-CAP экран настенный рулонный 200x200 см.</p> <p>Договоры о практической подготовке:</p> <p>АО «Марийский машиностроительный завод». Договор №1/2021 от 01.02.2021 –бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл. Договор № 83/2021 от 27.01.2021 – бессрочный</p> <p>ООО «Технотех». Договор № 9/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>АО «ЗПП» Договор № 07/4508 от 08.02.2021 - бессрочный</p>	<p>ул. Панфилова, д. 17, каб. 502</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д.138</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98</p> <p>424003, Республика Ма-</p>
--	-----------------------------	---	---



			рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26
38	<p>ПМ.03 Ревьюи-рование про-граммных про-дуктов:</p> <p>МДК.03.01 Мо-делирование и анализ про-граммного обес-печения</p> <p>МДК.03.02 Управление про-ектами</p> <p>УП.03.01 Учеб-ная практика</p> <p>ПП.03.01 Произ-водственная практика</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры -15 шт.: ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED.; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; монитор CTX VL 950 SL 19"; принтер HP DeskJet 1220C,A3+; проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Creo Parametric (лицензия №2779723); SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS (лицензия №389836); SWR-Технология Education Edition (договор поставки № ЮО-189/2012 от 08.11.2012г.); ВЕРТИКАЛЬ 2018.1 (лицензия №Br-19-00068); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Profes-sional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Mi-crosoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для ре-шения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); ПОЛИНОМ:MDM 2018.1 Мате-риалы и Сортаменты (лицензия №Br-19-00068); Программный комплекс T-FLEX (договор № 273-B-TCH-9-2018 от 20.09.2018).</p> <p>Средства обучения: доска аудиторная 1.0*1.5; источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960-48TC-L с устан.прогр.обеспеч; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором; коммутатор переключатель Comrex; кондиционер LG S12LH 3.5кВт; кондиционер LG S18LH 5.3кВт; точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предуста-новл. прогр.обеспечением; экран.</p> <p>Договоры о практической подготовке:</p> <p>АО «Марийский машиностроительный завод». Договор №1/2021 от 01.02.2021 –бессрочный</p>	<p>424000, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д.158, каб. 325</p> <p>424003, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p>

		<p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл. Договор № 83/2021 от 27.01.2021 – бессрочный</p> <p>ООО «Технотех». Договор № 9/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>АО «ЗПП» Договор № 07/4508 от 08.02.2021 – бессрочный</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д.138</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26</p>
39	<p>ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем:</p> <p>МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем</p> <p>МДК.05.02 Разработка кода информационных систем</p> <p>МДК.05.03 Тестирование информационных систем</p>	<p>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры -20 шт.: ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED, проектор.</p> <p>Программное обеспечение: LABVIEW (лицензия №M75X89867); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); MATLAB Suite Classroom (лицензия №595357, 730429); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран, доска классная 1.0*1.5; стол с подвесной тумбой (преподавательский).</p> <p>Лаборатория разработки веб-приложений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 28 шт.: ПК RAMEC GALE LCD LG 23"/Intel i5</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 120</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д.</p>

	<p>систем</p> <p>УП.05.01 Учебная практика</p> <p>ПП.05.01 Производственная практика</p>	<p>4590/MSI B85M-E45/2x4DDR3/GT740 2Gb/500Gb/клав, мышь; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED; ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; принтер Canon LBP 1120; Принтер Canon LBP 2900 лазерный с кабелем; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОПП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор Cisco Catalyst 2960; коммутатор Trend Net N-Way Switch TEG S160TX; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором; коммутатор ЛВС; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960; IP- видеокамера Nikvision, 2 шт.; программно-технический комплекс WS-C2960-48TS с установлен. програм. обеспечением; точка доступа CISCO CAP 26021-R-K9; доска маркерная 120x240 см.</p> <p>Студия инженерной и компьютерной графики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры - 15 шт.: ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав., мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LED; монитор 17" LCD PROVIEW VA-796KN; принтер струйный рулон. HP500 120*600.</p> <p>Программное обеспечение: «Адепт: Управление строительством» (контракт № А-859); Autodesk AutoCAD (регистрация на сайте производителя); Autodesk ReCap (регистрация на сайте производителя); CREDO DAT 5.2 (лицензия №1249.28749.28.08-13); MapInfo Professional (лицензионный договор №32/2014-У); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office</p>	<p>3, каб.522</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 255</p>
--	--	---	---

	<p>Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023 СВ_3 от 29.12.2022г); Renga (лицензия №ДЛ-19-00224); SCAD Office s64 (лицензия № 15417); STARK ES 2019 (лицензия №066700); ГИС "Карта 2011" (сетевой USB-ключ); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); ЛИРА-САПР 2018 PRO (сублицензионный контракт № 3641/ЙО от 21.09.2018 г.); Смета-Багира 4.0 (лицензия №4475).</p> <p>Средства обучения: источник бесп.питания APC Smart UPS 1000VA USB 2U 230V; коммутатор Cisco Catalyst WS C2960-24 PC-L; коммутатор Cisco Catalyst WS - C2960-48 TC-L; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором.</p> <p>Договоры о практической подготовке:</p> <p>АО «Марийский машиностроительный завод». Договор №1/2021 от 01.02.2021 –бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл. Договор № 83/2021 от 27.01.2021 – бессрочный</p> <p>ООО «Технотех». Договор № 9/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>АО «ЗПП» Договор № 07/4508 от 08.02.2021 - бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д.138</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26</p>
--	--	---

40	<p>ПМ.06 Сопровождение информационных систем:</p> <p>МДК.06.01 Внедрение ИС</p> <p>МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем</p> <p>МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы</p> <p>МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии</p> <p>УП.06.01 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры -15 шт.: ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED.; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; монитор CTX VL 950 SL 19"; принтер HP DeskJet 1220C,A3+; проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Creo Parametric (лицензия №2779723); SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS (лицензия №389836); SWR-Технология Education Edition (договор поставки № ЮО-189/2012 от 08.11.2012г.); ВЕРТИКАЛЬ 2018.1 (лицензия №Вг-19-00068); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023 СВ 3 от 29.12.2022г); ПОЛИНОМ:MDM 2018.1 Материалы и Сортаменты (лицензия №Вг-19-00068); Программный комплекс T-FLEX (договор № 273-B-TCH-9-2018 от 20.09.2018).</p> <p>Средства обучения: доска аудиторная 1.0*1.5; источник бесперебойного питания APC Smart-UPS 1000VA; коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960-48TC-L с устан.прогр.обеспеч; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертером; коммутатор переключатель Comrex; кондиционер LG S12LH 3.5кВт; кондиционер LG S18LH 5.3кВт; точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустан. прогр.обеспечением; экран.</p> <p>Студия разработки веб-приложений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры- 15 шт: RAMEC STORM Custom i7-3770K/8ГБ/монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 15 шт.; ПК Intel Core i7/GA-Z77-D3H/DDRIII 8Gb/500Gb SATA II/INWIN ATX-450, монитор BenQ G2450HM,клав,мышь, 3 шт.; ПК Intel Core i7/GA-Z77-D3H/DDRIII 8Gb/500Gb SATAIII/INWIN EAR003, монитор 24" BenQ G2450HM,клав,мышь, 2 шт.; ПК P212,4 675W/Intel Core i7-2600/кл,мышь,мон. Ben Q EW2430, 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961);</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 325</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 312</p>
----	--	---	---

	ПП.06.01 Производственная практика	<p>Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); Project Expert 7.55 Tutorial (лицензия №20761N); SMART SynchronEyes Lab License (лицензия №SE-300-L); Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (лицензия №БК-M1-CET-1169);Смета-Багира 5.0 (лицензия №5451).</p> <p>Средства обучения: анализатор линейных коммуникаций УЛАН-2; доска маркерная 120*240см; ИБП UPS 1100VA, 7 шт.; коммутатор 3Com Switch 5500G-EI24портов; комплекс защиты информации Secret Disk 4.0; комплекс защиты информации Secret Net 5.0, 2 шт.; нелинейный локатор SEL SP-61/М "Катран"; система виброакустической защиты "Соната-АВ"; система виброакустической.защиты "Соната-РС2"; Сплит-система (напольно-потолочный кондиционер)GeneralClimate CF24HRN1/GU24HRN1; средства ограничения доступа к компьютеру АПМДЗ "КРИПТОН-ЗАМОК/Е", 3 шт.; экран настенный 200*210см Braun Roll Vision.</p> <p>Договоры о практической подготовке:</p> <p>АО «Марийский машиностроительный завод». Договор №1/2021 от 01.02.2021 –бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл. Договор № 83/2021 от 27.01.2021 – бессрочный</p> <p>ООО «Технотех». Договор № 9/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д.138</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98</p>
--	------------------------------------	---	---

		АО «ЗПП» Договор № 07/4508 от 08.02.2021 - бессрочный	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26
41	<p>ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов</p> <p>МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных</p> <p>МДК.07.02 Сертификация информационных систем</p> <p>УП.07.01 Учебная практика</p> <p>ПП.07.01 Производственная практика</p>	<p>Лаборатория программирования и баз данных</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 14 шт.: ПК ICL RAY H494.1 сист.блок, клавиат, мышь, монитор ViewSonic VA2231 WLED WZ1218); системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, 8 шт.; сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; монитор 15" Samsung 510 M; монитор 17 " Dellб.у с 2004 г; Монитор 17" BenQ FP 71G; монитор TET 20" Samsung SIM 2043W; проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: сервер AQS-QEE-E50D202*11410F225D01;сервер AquariusSrv PX 102; ОСЦИЛЛОГРАФ C1-75; Коммутатор NETGEAR ^FC728TSEU; коммутатор SWtch SS101 TX DEV8x10; эмуляторотлдер-во ATICE200, источник беспереб. питания Smart-UPS 1000i USB, 2 шт.; Доска аудиторная ДА-3А 1000*1700; кондиционер LG V48LH; экран.</p> <p>Договоры о практической подготовке:</p> <p>АО «Марийский машиностроительный завод». Договор №1/2021 от 01.02.2021 –бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл. Договор № 83/2021 от 27.01.2021 – бес-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 519</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,</p>

		срочный  ООО «Технотех». Договор № 9/2021 от 01.02.2021 – бессрочный  АО «ЗПП» Договор № 07/4508 от 08.02.2021 - бессрочный	ул. Советская, д.138  424007, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98  424003, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26
42	ПДП Производ- ственная практи- ка (преддиплом- ная)	Договоры о практической подготовке:  АО «Марийский машиностроительный завод». Договор №1/2021 от 01.02.2021 –бессрочный  Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл. Договор № 83/2021 от 27.01.2021 – бес- срочный  ООО «Технотех». Договор № 9/2021 от 01.02.2021 – бессрочный  АО «ЗПП» Договор № 07/4508 от 08.02.2021 - бессрочный	424003, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15  424000, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д.138  424007, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98  424003, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26
43	Государственная итоговая аттеста- ция	Методический кабинет Мультимедийное оборудование: монитор 19 Samsung; монитор 19 ViewSonic; МФУ 2 лазерный Canoni-SensysMF211; ноутбукAcerAspire; принтер (мфу) CanonlaserBaseMF 3228; принтер ла-	424007, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31,





	<p>№IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2)комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Информационно-библиотечный центр Посадочные места для пользователей – 589; посадочные места для пользователей, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система).</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p>
45	<p>Актальный зал Мультимедийное оборудование: диммерный блок CTL DD12-10A; кабель "Мультикор"; микшер PHO NIC M-122 MOHO Астерео; проигрыватель Technits PCHEK; процессор Лель PC+; пульт управления EuroDJceneProgrammer; свитчер SHOKY; усилитель ROSTEX*800 (2*400); Средства обучения: подиум; прибор светового эффекта EVROPIA wender; прибор светового эффекта лунный цвет - 2 шт.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>

# АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной профессиональной образовательной программы СПО –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование)

	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	+		
2	Письмо рецензия работодателя	+		
3	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5	Компетентностная модель выпускника	+		
6	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Учебный план	+		
-	Календарный учебный график	+		
7	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программа учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
	Программа государственной итоговой аттестации	+		
8	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
9	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
9	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
10	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Заключение: содержание основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, соответствует требованиям ФГОС.

Экспертиза проведена:

Лоханов, заместитель начальника отдела информационных технологий локальной вычислительной сети и компьютерной техники – начальник бюро АО «Марийский машиностроительный завод»

ФИО, должность эксперта



ФИО, должность эксперта

Кудашев Е.Ю. зам. директора по УМР /

ФИО, должность эксперта

Скородомова А.А. зам. директора по УМР /

ФИО, должность эксперта

Машеров Н.Ф. зам. директора по ПО /

ФИО, должность эксперта

Михайлова С.В. ст. инженер /

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

## Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование измененного	изменения		Дата внесения изменения	Дата введения изме- нения
		изъято	добавлено		
1	Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	30.08.24	30.08.24
2	Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена	Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (утверждена директором департамента образовательной деятельности Конюховой Т.А. 05 апреля 2024 г.)	Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (утверждена директором департамента образовательной деятельности Конюховой Т.А. 30 августа 2024 г.) в связи с введением приказа Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего	30.08.24	30.08.24

			профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).		
3	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.24	30.08.24
4	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.24	30.08.24

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена  
на заседании методического совета  
Высшего колледжа ПГТУ  
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

  
\_\_\_\_\_

Н.Ю.Загайнова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

«29» апреля 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
направленность

**специалист по информационным системам**  
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

Рецензент: Пуртова Екатерина Евгеньевна, начальник отдела социальной  
работы

*ФИО, должность*

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола  
2022г.



## 1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования документации.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

#### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального



характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется

основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Проректор по РУК

«19 апреля 2022 г.

**специалист по информационным системам**  
квалификация выпускника

Йошкар-Ола  
2022г.

## 1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.



ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования документации.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине— знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

#### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-4.02-28), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-07), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового

состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет; предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

### **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации

по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во



взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

«апреля» 2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО  
АППАРАТА**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
направленность

**специалист по информационным системам**  
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

Рецензент: Пуртова Екатерина Евгеньевна, начальник отдела социальной  
работы

*ФИО, должность*

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола  
2022 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования документации.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).



Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура,» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура,» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

#### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального

характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).*

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению

подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование



специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

29 апреля 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
направленность

**специалист по информационным системам**  
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

Рецензент: Пуртова Екатерина Евгеньевна, начальник отдела социальной  
работы

*ФИО, должность*

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола  
2022 г.

# **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования документации.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине— знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

#### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального

характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и

библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.